##### ***Пояснительная записка***

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Лакинска Собинского района на 2015– 2016 учебный год

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки - 21 час в неделю для обучающихся 1 класса, 23 часа для обучающихся 2-4 классов.

Обучение строится с соблюдением следующих требований:

**в 1-м классе:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10;

- в середине учебной неделе предусмотрен облегченный учебный день (среда);

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно

- в 1 четверти в 1-х классах в учебном плане применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

**во 2-4 классах:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: между вторым и третьим уроками; между третьим и четвёртым уроками перемены по 20 минут.

Нулевые и сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года

* для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели,
* для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе, кроме начальных классов, которые занимаются по 5-ти дневной рабочей неделе

Учебный год делится на четверти (4 учебные четверти). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для профилактики переутомления первоклассников в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале. Начало учебных занятий в 08.00.часов.

В соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Уровень образования- начальное общее образование

* Комплексные работы
* Тестирование
* Контрольные работы
* Творческие работы

1. Уровень образования- основное общее образование

* Контрольные работы
* Зачеты
* Контрольные работы в формате ОГЭ
* Тестирование
* Защита проектных работ

1. Уровень образования- среднее общее образование

* Контрольные работы
* Зачеты
* Контрольные работы в формате ЕГЭ
* Тестирование
* Защита проектных работ

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

Для организации общественно- полезного труда, внеклассной, опытнической и природоохранительной работы, воспитания у учащихся интереса и любви к природе и труду предусматривается организация летней практики в 5-8, 10 классах.

Практика проходит на учебно-опытном участке в рамках предмета сельхозтруд (технология) по следующему графику:

5-6 класс- 1 неделя- 2 часа 7 класс-1 неделя- 3 часа

8, 10 класс- 2 недели – 4 часа

Через каждые 45 минут перерыв 15 минут.

**Сетка часов 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | |
| 1-а | 1-б | 1-в | 1-г | 2-а | 2-б | 2-в | 2-г | 3-а | 3-б | 3-в | 3-г | 4-а | 4-б |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий  мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого*** | | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная  записка  к  учебному  плану**

**5-х классов, реализующих ФГОС ООО**

**Содержание учебного плана**

Учебный план 5-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и

патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование

способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план ФГОС ООО включает следующие компоненты:

* + Обязательная часть учебного плана;
  + Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

***Обязательная часть учебного плана***

***Образовательная область «Филология»*** представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

***Образовательная область «Математика и информатика»*** представлена предметом «Математика».

***Образовательная область «Естественно-научные предметы»*** представлена предметом «Биология».

***Образовательная область «Общественно-научные предметы»*** представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

***Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*** представлена предметом «Физическая культура».

***Образовательная область «Искусство»*** представлена предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство**».**

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом

«Технология».

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

представленаследующим образом:

1. ***Учебные предметы***

*- Информатика – 1 час*

*- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час*

***2. Факультативные занятия***

*- Основы проектной деятельности – 1 час,* http://easyen.ru/ Современный учительский портал.

*- Духовно- нравственные традиции русского народа – 1 час* Программа факультативного курса для учащихся 5 класса. Автор составитель Л.А.Лопатина.2013г.

*- Бионика- 1 час. Автор составитель Старцева С.В.* http://nsportal.ru/shkola/biologiya/

*- Юный химик- 1 час. Автор составитель С.В.Самчева.* <http://aplik.ru/dokumenty/rabochaia-programma-iunyi-khimik-5-klass/>

*Физика вокруг нас-1 час- автор составитель Орзуева Н.А.-* <http://nsportal.ru/shkola/fisika/>

*- Язык мой- друг мой- 1 час.- Автор составитель Михеева Н.В.* <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/>

**Учебный план учащихся 5-х классов на 2015-2016 уч. год, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| *Обязательная часть* | | *5а кл* | *5б кл* | *5в кл* | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | |  |
| Литература | 3 | 3 | 3 | |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | |  |
| Алгебра |  |  |  | |  |
| Геометрия |  |  |  | |  |
| Информатика |  |  |  | |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | |  |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | |  |
| География | 1 | 1 | 1 | |  |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  |  | |  |
| Химия |  |  |  | |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | |  |
| **Итого** |  | **28** | **28** | **28** | |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | |
|  | Информатика | 1 | 1 | 1 |  | |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | |
| ***Факультативные занятия*** | |  |  |  |  | |
|  | Основы проектной деятельности | 1 |  |  |  | |
|  | Духовно-нравственные традиции русского народа |  | 1 |  |  | |
|  | Бионика |  |  | 1 |  | |
|  | Юный химик |  | 1 |  |  | |
|  | Физика вокруг нас | 1 |  |  |  | |
|  | Язык мой- друг мой |  |  | 1 |  | |
| ***Максимально допустимая нагрузка при 6- дневной недели*** | | **32** | **32** | **32** |  | |

**Учебный план 6-9 класс 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (англ,франц.) | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |  | |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| ***итого*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***29*** | | ***29*** | ***29*** | ***31*** | ***31*** | ***30*** | ***30*** |
| ***Региональный компонент и компонент ОУ*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***6*** | | ***6*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| География (краевед.модуль) | 1 | 1 | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |
| География Владимирского края |  |  |  |  | |  |  | Интегр-но с географией | | | |
| История Владимирского края 6-9 класс | Интегрировано с Историей России | | | | | | | | | | |
| Биология (краеведч.модуль) | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |  |
| **Предпрофильная подготовка** |  |  |  | |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| Домашняя экономика и основы потребительской культуры |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Познай себя |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Я выбираю профессию |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Практическое применение права |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Валеология и я |  |  |  | |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Физика в экспериментах |  |  |  | |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Химия вокруг нас |  |  |  | |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Избранные вопросы обществознания при подготовке к ИА |  |  |  | |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Факультативные занятия** | | | | | | | | | | |  |
|  | **1** | **1** | **1** | **2** | | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Основы православной культуры |  |  |  |  | |  | 1 |  |  |  |  |
| Этика |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| Основы русской словесности |  |  | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |
| Всемогущий и занимательный синтаксис |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Трудные случаи русской пунктуации |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 |  |
| Решение задач повышенной сложности |  |  |  |  | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Подготовка учащихся к ГИА в 8 классе |  |  |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |
| За страницами учебника алгебра |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 |  |
| Граждановедение |  | 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Избранные вопросы географии при подготовке к ИА |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 |  |
| Здоровый образ жизни |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |
| Ключи к тайнам КЛИО |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| Основы семейной жизни |  |  |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |
| Учись жить в безопасности | 1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Решение задач по элементарной геометрии |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |
| Я познаю мир физики |  |  |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |
| Развивающие задачи по геометрии |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |  |  |
| Человек и общество |  |  |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |
| Человек и профессия |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |  |  |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | ***33*** | ***33*** | ***33*** | ***35*** | | ***35*** | ***35*** | ***36*** | ***36*** | ***36*** | ***36*** |

***Учитывая образовательные потребности учащихся и их родителей,***

***в 9 классах предусматривается введение элективных курсов:***

1. Познай себя. Автор –составитель Н.К. Печерина, г.Комсомольск, 2010г, <http://komsshool.ucoz.ru/Doc/psiholog/poznaj_seba.doc> (пробный элективный курс)

2. **Домашняя экономика и основы потребительской культуры**. Автор – составитель И.В. Заречнева, г.Сургут, 2012г, <http://ziwizew.narod.ru/p16aa1.html>

(прикладной элективный курс, знакомящий обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике)

3.**Физика в экспериментах** – авторская программа Уткина Т.А. ЭС при комитете по образованию.2005г, переработанный учителем физики Уткиной Т.А. и рассмотренный на ШМС (пр №1 от 05.09.2011г) (прикладной элективный курс, знакомящий обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике)

4.**Валеология и я**- Авторская программа Двойновой Г.Н.ЭС при комитете по образованию.2005г переработанный учителем биологии Двойновой Г.Н. и рассмотренный на ШМС (пр №1 от 05.09.2011г) (прикладной элективный курс, знакомящий обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике)

5.**Я выбираю профессию**. Авторская программа. Закладная И.А.2009г( пробные ЭК) <http://festival.1> september.ru

6.**Избранные вопросы обществознания при подготовке к итоговой аттестации**. Авторская программа Е.П. Горлова. 2013г <http://www.zavuch.info/methodlib/> ( предметно- ориентированные, направленные на возможность апробировать разное предметное содержание)

7. **Практическое применении права**. Автор- составитель Сборщикова Н.Г.,2013г (предметно- ориентированные, направленные на возможность апробировать разное предметное содержание). [http://nsportal.ru/shkola/pravo/](http://nsportal.ru/shkola/pravo/library/programma-elektivnogo-kursa-prakticheskoe-primenenie-prava-9)

**8. Химия вокруг нас**. Автор составитель Фёдорова С.И., 2013г http://gigabaza.ru.

###### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. ***класс - социально- математический профиль***

***11 класс - социально-экономический профиль***

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего об­разования. Основными целями данного уровня являются:

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового са­мосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, спо­собности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответст­вии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего про­фессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

При конструировании учебного плана 10-11 ого классов был использован механизм формирования содержания БУП старших классов, предложенный в Концепции профильного обучения.

Набор базовых образовательных курсов обеспечивает минимальный уровень общего образования; разнообразные варианты учебных курсов (специальных, элективных) обеспечивающих профильное обучение.

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими, с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых предметов определяется стандартами базового образования для старшей ступени школы. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильными учебными предметами в 10 социально-математическом классе являются обществознание, право, алгебра и начала анализа, геометрия; в 11 классе социально- экономического профиля - обществознание, право, экономика. Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки, учащихся в той или иной области образования, направленной на сферу будущей профессиональной деятельности.

**Учебный план 10 класс**

**Социально- математический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Число недельных учебных часов** |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык  Английский язык | 3 | |
| История | 2 | |
| География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Физическая культура | 3 | |
| Биология | 1 | |
| Химия | 1 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | |
| **Итого** | **18** | |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| **Обществознание** | **3** | |
| **Право** | **2** | |
| **Алгебра и начала анализа** | **4** | |
| **Геометрия** | **2** | |
| **Итого** | **28** | |
| **Региональный компонент** | | |
| ОБЖ | 2 | |
| Русский язык | 1 | |
| **Итого** | **32** | |
| **Элективные учебные предметы** | | |
| Углубление в курс русского языка | 0,5 | |
| Практикум решения задач по математике | 1 | |
| Решение практических задач по экономике | 1 | |
| Многообразие организмов | 1 | |
| Методика решения физических задач | 0,5 | |
| Решение расчетных задач по химии | 1 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка 6-ти дневной учебной недели** | **37** | |

**Учебный план 11 класс**

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Число недельных учебных часов** |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | | 1 |
| Литература | | 3 |
| Иностранный язык  Английский язык | | 3 |
| Алгебра и начала анализа | | 3 |
| Геометрия | | 2 |
| История | | 2 |
| География | | 1 |
| Физика | | 2 |
| Физическая культура | | 3 |
| Биология | | 1 |
| Химия | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| **Итого** | | **23** |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| **Обществознание** | **3** | |
| **Право** | **1** | |
| **экономика** | **3** | |
| **Итого** | **30** | |
| **Региональный компонент** | | |
| ОБЖ | 2 | |
| Русский язык | 1 | |
| **Итого** | **33** | |
| **Элективные учебные предметы** | | |
| Методика решения физических задач | 0,5 | |
| Искусство владеть словом | 1 | |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 0,5 | |
| Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике | 1 | |
| Систематизация знаний по биологии | 1 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка 6-ти дневной учебной недели** | **37** | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 2 класса,**

**занимающегося по адаптированной программе**

**МБОУ СОШ №2 г. Лакинска**

2 класс , занимающийся по адаптированной программе работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года во втором классе – 34 учебные недели.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. *На индивидуально – групповые, коррекционно – развивающие занятия отведены 3 часа. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихс*я. *Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входят в нагрузку не каждого отдельно обучающегося класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 – 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.*

**Учебный план**

**2 класса, занимающегося по адаптированной программе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** |
|  |
| **Обязательная часть** | |  |
| *Филология* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий  мир | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося** | | ***23*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |  |
| **Коррекционные занятия** | | ***3*** |
| Развитие речи | | ***1*** |
| Логопедические занятия | | ***1*** |
| Индивидуально- групповые занятия | | ***1*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** |