Конспект урока в 3-в классе

**Тема:** Склонение имён существительных.

**Цели:**  познакомить с изменением окончаний имён существительных в зависимости от вопроса.

**1. Организационный момент**

**2. Самоопределение к деятельности**

* прочитайте слова (доска)

на доске: лиса, лисы, лисе, лисой

К какой части речи относятся эти слова? Докажите.

* Что вы знаете об именах существительных?
* Поставьте к каждому слову вопрос и скажите, что вы заметили.
* Сформулируйте тему урока.
* Составьте предложения со словами : лиса, лисой
* Что вы заметили?
* Назовите здесь имена существительные и скажите, что вы о них знаете.

**3. Сегодня на уроке мы будем исследователями**

* А кто такие исследователи? Итак, вперёд!
* Работа с пословицами. Прочитайте и объясните их смысл (слайд)
* На что вы обратили внимание?
* Почему вы решили, что это форма одного и того же слова. Запишите слово «*дело»* с вопросами и выделите окончание.
* Проверка (слайд)
1. Сколько вопросов поставлено?
2. Что мы сделали?
3. Что произошло со словом?

**4. Физ. минутка**

песня «Друзья»

* О ком песня?

начальная форма – друг

* Измените это слово по вопросам (взаимопроверка по слайдам)
* Как по другому можно сказать - изменение существительного по вопросам? (учебник – слайд)

**5. Работа с учебником с.38**

Весёлое стихотворение «Свинья в полынье»

* самостоятельная работа на карточках
* измените форму слов : 1в – свинья, 2в. – полынья

на карточке табличка с названиями падежей и вопросов.

Дополнительно: записать и разобрать по членам 1 предложение.

Проверка (слайд).

Итак: какие же исследования мы провели на уроке? (слайд)

Скоро прозвенит звонок, но прежде, чем вы уйдёте, мне хотелось , чтобы вы продолжили фразу «Сегодня на уроке я …»

Молодцы! (слайд)

В языках других народов разное количество падежей. У немцев ихи 4. у финов – 15. А ваша задача – выучить свои 6 падежей, чтобы говорить грамотно, красиво и легко, чего я вам от души и желаю. Спасибо!