Конспект урока по английскому языку во 2 классе

**Тема: Описание людей и животных.**

**Цель: развитие коммуникативной компетенции**

**Задачи:**

* **совершенствование навыков устной речи по теме**
* **активизация изученных английских букв и звуков**
* **закрепление навыков чтения**

**Ход урока:**

**1.Фонетическая зарядка**

на доске:

[е] [i] [z]

[æ] [s] [ei]

[r] [k] [n]

* чтение по столбикам и строчкам
* чтение за учителем
* составить слова с каждым звуком

на доске:

['meri] [sæd]

[fæt] ['taigǝ]

[kæt] ['mʌɧki]

[slim] ['ræbit]

* чтение по цепочке
* какое слово лишнее в каждом столбике?
* что общего между словами?
* составить словосочетания

Повторение множественного числа (учитель говорит слово , если в единственном числе, то не хлопают, а если во множественном, то хлопают в ладоши 1 раз)

**2. Речевая разминка**

* фронтальный опрос по вопросам разных типов (игра с мячом)
* составить мини-диалоги (2-3 заслушать)

**3. Активизация пройденной лексики**

у.1 с.75 (работа по картинке)

* What animals can you see here? (I can see …)
* What colour are the animals? (The dog is …)
* работа по упражнениям на интерактивной доске

у.2 с.76 (составления описания по моделям)

.

.

s .

у.3 с.76 (загадать животное)

1 ученик выходит к доске (пока идёт называет слова по теме «Цвета»)

ученики задают вопросы про животное и отгадывают

пример: Is it big? – Yes, it is.

* No, it isn’t.

Когда ученик уходит, он называет прилагательные по теме «Черты характера».

**4. Физ. минутка**

Учитель задаёт вопросы, а ученики отвечают и показывают действия.

Can you dance ? – Yes, I can.

Can you run? - Yes, I can. и т.д.

**5. Практика чтения**

у.6.с.76

* чтение по цепочке
* найти слова со звуками
* найти слова по теме «Животные»
* найти название цветов
* вычитать. что ты можешь взять с собой в школу

**6. Практика письменной речи**

Работа в рабочей тетради у.1-4 с.39

* кто первый заканчивает, тот идёт с упражнением на доску

**7. Домашнее задание**

у.7 с.76 ( письменно)